



Routekaart
ondersteuning
op de
Rehobothschool



Uitleg routekaart:



Voor wie?

Deze routekaart is bedoeld voor iedereen die te maken heeft met de ondersteuning van leerlingen op de Rehobothschool in Stavenisse.

Waarom?

Deze routekaart maakt duidelijk welke ondersteuning we bieden als school en voor welke ondersteuning we hulp vragen bij een andere organisatie.

Wat?

Naast de eigenlijke routekaart zijn er schema's en begrippen toegevoegd om de routekaart te verduidelijken.

Hoe?

Elke ondersteuningsvraag begint bij START. Het signaleren door school, ouders en andere betrokkenen.

Wartoe?

We willen graag dat iedere leerling zo goed mogelijk groeit in zijn of haar ontwikkeling.

Begrippenlijst aanbod



start

Signaleren, analyseren, evalueren en plan

In de groepsbespreking wordt een groepsplan vastgesteld voor een periode van een half jaar.

basis

Basisondersteuning

De leerkracht bedenkt een plan waarin wordt vastgelegd wat de leerkracht samen met de onderwijsassistent zelf kan ondersteunen.

extra

Extra ondersteuning

Als de leerkracht zelf de ondersteuning niet (helemaal) kan bieden, werken we samen met Berséba. Zij bieden extra ondersteuning door ambulante hulp en JeX (HB voorziening)

S(B)O

S(B)O

Als de leerling met extra ondersteuning niet (voldoende) tot ontwikkeling komt, kunnen de Rehobothschool en ouders besluiten tot verwijzing naar het S(B)O, meestal in Kapelle. Deze aanvraag behandelt Berséba d.m.v. een zorgloket.

Begrippenlijst betrokkenen

OT

Ondersteuningsteam

Dit team bestaat uit de leerkracht, de IB-er en de orthopedagoog van het KOC. Soms is er nog een specialist aanwezig, zoals de jeugdverpleegkundige. Dit team overlegt met ouders welk probleem er bij een leerling speelt, wat er al is ondernomen en welke vervolgstappen er eventueel nodig zijn.

**Zorg
loket**

Zorgloket

Om alle ondersteuning in de regio goed te regelen werken we samen met Berséba. Als we extra ondersteuning aanvragen of een leerling willen verwijzen naar het S(B)O wordt de aanvraag of verwijzing behandeld door het Zorgloket van Berséba.

KOC

Opvoedspreekuur

Er is een opvoedspreekuur door de orthopedagoog van het KOC (Kersten Onderwijs Centrum). Hier kunnen ouders laagdrempelig hun vragen kwijt over hun kind en de opvoeding ervan.

SLT

Stevig Lokaal Team

Dit is een team van jeugdwerkers, buurtpedagogen, WMO-consulenten en consulenten Werk en Inkomen in elke dorpskern van de gemeente Tholen. Elke inwoner van de gemeente Tholen kan hier een hulpvraag neerleggen op het gebied van opvoeden.

gemeente

Gemeente Tholen

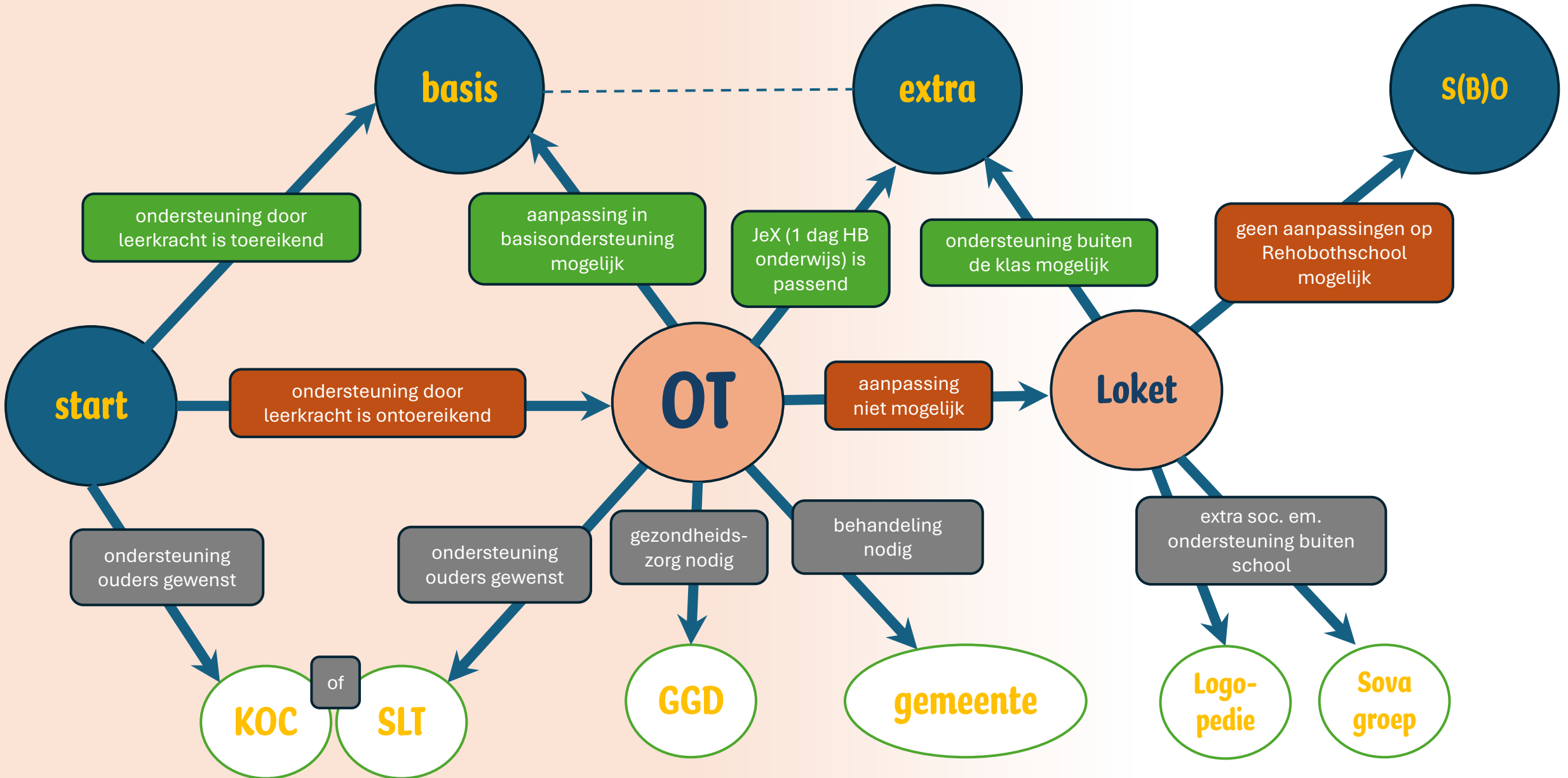
De gemeente Tholen hecht aan een gezonde fysieke en mentale ontwikkeling van de jeugd. Als er middelen nodig zijn om te ondersteunen zoals onderzoeken en behandeling, kan dit bij de gemeente door de school worden aangevraagd.

**Sova
groep**

Sova-groep

Voor leerlingen die te maken hebben met faalangst, niet goed voor zichzelf opkomen of te maken hebben met pestgedrag, is er een mogelijkheid om aan te melden bij een Sova-groep. Deze groep valt onder verantwoordelijkheid van Berséba.

ROUTEKAART



start

Signalering

CITO-LIB

Resultaten in de les en
op de methodetoets

Vragenlijsten Zien+ (incl.
burgerschap)

gespreksavond

observaties in de klas en
op school

contactmomenten
ouders - leerkracht

Groepsbespreking leerkracht en Intern Begeleider

BASIS ondersteuning



Groepsplan rekenen

1. Analyse
2. Onderwijsbehoeften
3. Doel
4. Aanpak

Extra instructie
(onderdeel/
leerling)
RT



Groepsplan lezen

1. Analyse
2. Onderwijsbehoeften
3. Doel
4. Aanpak

Extra instructie
(onderdeel/
leerling)
RT



Groepsplan begrijpend lezen

1. Analyse
2. Onderwijsbehoeften
3. Doel
4. Aanpak

Extra instructie
(onderdeel/
leerling)
RT



Groepsplan spelling

1. Analyse
2. Onderwijsbehoeften
3. Doel
4. Aanpak

Extra instructie
(onderdeel/
leerling)
RT



Groepsplan vorming

1. Analyse
2. Onderwijsbehoeften
3. Doel
4. Aanpak

Extra instructie
(onderdeel/
leerling)
RT

Optioneel voor specifieke aanpak voor een leerling: individueel plan (IP)

extra

EXTRA ondersteuning

Leerling-arrangement
voor leerresultaten

Leerling-arrangement
voor HB

Leerling-arrangement
voor gedrag

JeX: externe plusgroep
voor HB

Altijd een OPP

ondersteuningsniveaus

ond.
niveau

inzet

indicatoren

verantwoordelijke(n)
met ondersteuning van

5

SO/ SBO

Indicatie Zorgloket, SWV

leerkracht, IB, directeur, SMV

4

OPP
(tijdelijk) eigen leerlijn

Indicatie Zorgloket, SWV

leerkracht, IB, directeur

3

Ondersteuning van leerling of
groepje leerlingen (RT)

RN <1F, NW <1.3
RN 1S+/2S+, NW >4,1

leerkracht, IB
onderwijsassistent

2

a. verlengde instructie
b. verrijken en verdiepen

RN 1F, NW 1,4 -2,9
RN 2F/1S, NW 3,5-4,0

leerkracht
onderwijsassistent

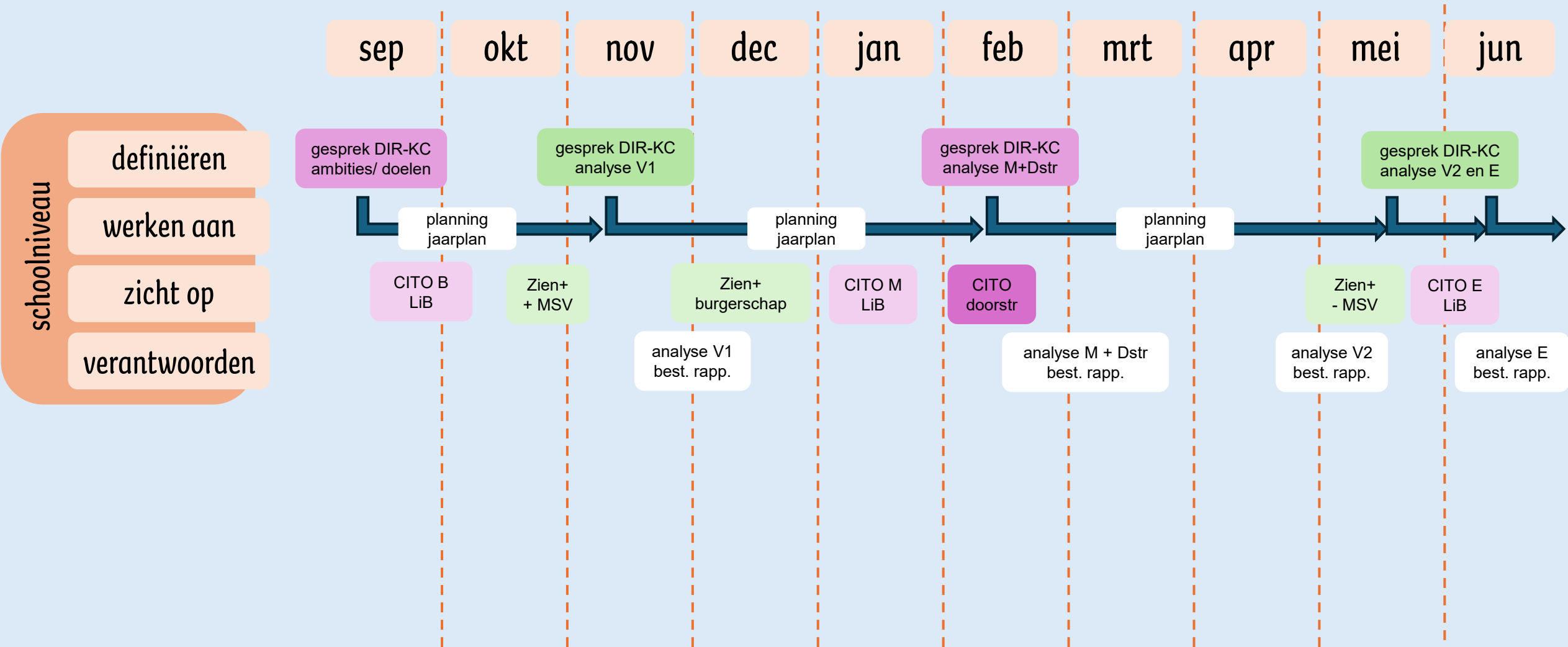
1

Basiskwaliteit
signaleren en differentiëren

Op weg naar 1S of 1F

leerkracht

Kwaliteitskalender schoolniveau

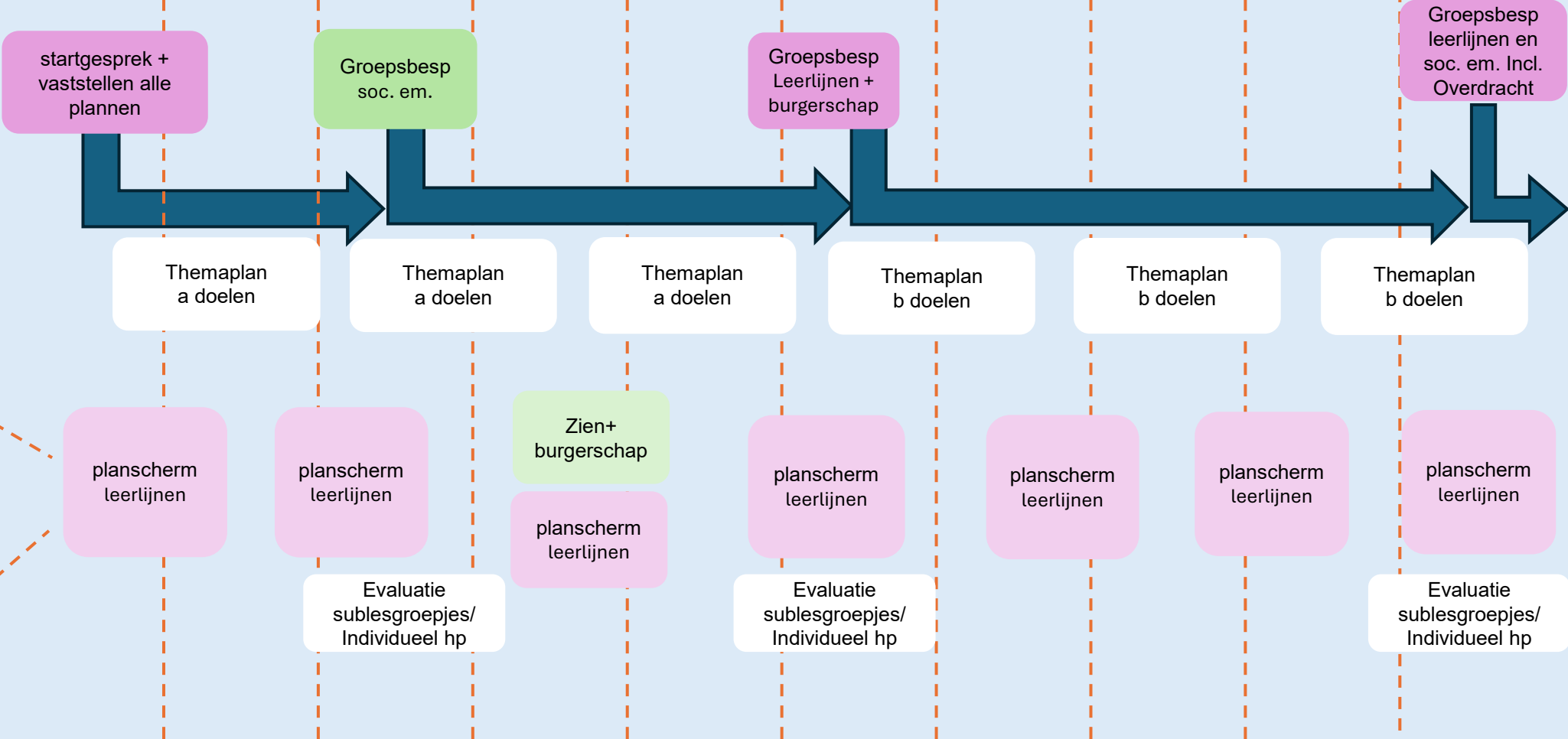


Kwaliteitskalender (groep 0, 1 en 2)

sep okt nov dec jan feb mrt apr mei jun

leerlingniveau

- definiëren
- werken aan
- zicht op
- verantwoorden



Kwaliteitskalender (groep 3 tot en met 8)

leerlingniveau

- definiëren
- werken aan
- zicht op
- verantwoorden

